

基于 AI 画像的高校贫困生自卑心理图书馆阅读疗法 书目精准推荐研究

刘楠*

(云南财经大学图书馆, 云南 昆明 650221)

摘 要: 本文围绕高校贫困生自卑心理问题, 探讨了如何利用 AI 画像技术实现阅读疗法书目的精准推荐。通过分析贫困生自卑心理的表现特征及形成机制, 结合阅读疗法的作用原理, 构建了涵盖多维度数据采集、动态标签体系、智能匹配算法和反馈优化机制的个性化推荐模型。本研究旨在为贫困生心理健康教育提供科学精准的干预手段, 丰富“AI+心理健康”在教育领域的应用实践, 为拓展高校图书馆服务新方向、高校心理健康服务工作提供新思路。

关键词: AI 画像; 贫困生; 自卑心理; 阅读疗法; 书目推荐; 精准推荐

一、引言

随着我国高等教育规模的不断扩大, 高校贫困生的心理健康问题日益引起广泛关注。贫困生作为一个特殊群体, 不仅面临经济压力, 更承受着因经济窘迫带来的心理负担。自卑心理是贫困生中最常见、最突出的心理问题之一, 表现为自我评价偏低、敏感多疑、社交回避等特征。特别是一些少数民族地区高校贫困大学生存在着“更为敏感和多元的心理状况”, 这些心理问题影响了他们的学习效率和良好风貌, 这种自卑心理若不及时干预, 将严重影响他们的学业成绩、社会适应能力和未来发展。传统的心理健康干预方式如个体心理咨询、团体辅导等, 虽然有一定效果, 但存在人力成本高、覆盖范围有限、羞耻障碍(学生不愿主动寻求帮助)等问题。因此, 寻找一种低门槛、高私密性、易于推广的心理干预方法显得尤为重要。阅读疗法(Reading Therapy)正是符合这些要求的一种有效手段。阅读疗法是以文献为媒介, 将阅读作为保健、养生以及辅助治疗疾病的手段, 使读者通过学习、讨论和领悟文献内容, 从而养护或恢复身心健康的一种方法。作为一种经济、隐蔽、自主的心理干预方式, 阅读疗法特别适合在贫困生群体中推广应用。然而, 当前阅读疗法在实践应用中面临一个关键问题: 如何为具有不同心理特征和阅读偏好的贫困生精准匹配最适合的阅读材料? 传统的“一刀切”推荐方式缺乏针对性且效果有限。随着人工智能技术的发展, AI 画像技术为这一问题的解决提供了新的可能。通过收集和分析贫困生的多维度数据, 构建精准的个体心理画像, 可以实现阅读书目的个性化、精准化推荐。

本文旨在探讨 AI 画像技术与图书馆阅读疗法的融合路径, 研究如何通过构建贫困生自卑心理 AI 画像, 实现书目的精准推荐。这一研究不仅有助于提升图书馆阅读疗法在贫困生心理干预中的效果, 也为人工智能技术在心理健康教育领域的应用开辟了新的途径, 具有重要的理论价值和实践意义。

二、贫困生自卑心理与图书馆阅读疗法的理论框架

1、贫困生自卑心理的特征与成因

作者简介: 刘楠(1973-), 女, 博士, 研究方向为图书馆阅读疗法。

通讯作者: 刘楠

贫困生自卑心理是指高校中经济困难学生因物质条件匮乏而产生的一种自我评价偏低、自信心不足的心理状态。这种心理状态具有复杂性、隐蔽性和持续性等特点,需要深入分析其表现特征和形成机制。从表现特征来看,贫困生的自卑心理主要体现在三个方面:自我认知方面,贫困生往往夸大自己的缺点和不足,忽视自身优点,产生“我不如人”的基本信念;情绪情感方面,常伴有焦虑、抑郁、嫉妒、敏感等情绪体验,对他人的评价过分在意;行为表现方面,则在社交中表现为退缩、回避竞争、害怕尝试新事物,甚至出现自我封闭的倾向。贫困生自卑心理的形成是多种因素共同作用的结果。首先,经济压力是最直接的诱因,消费水平的差异、参与活动的经济限制等,使贫困生在群体比较中产生强烈的落差感。其次,社会支持不足也是重要因素,部分贫困生因家庭功能不健全或社交网络有限,在面临压力时缺乏有效的支持资源。再次,负面生活事件(如被恶意嘲笑、资助申请被公开等)可能加剧自卑心理。一项研究表明,当贫困生的困难补助情况被同学知晓后,即使没有遭到歧视,他们仍会觉得“丢了面子”,自尊心受到极大伤害。此外,个体心理特质如完美主义倾向、高敏感性等,也会增加自卑心理的易感性。

值得注意的是,贫困生的自卑心理往往不是单一存在的,而是与其他心理问题相互交织,形成复杂的心理困境。例如,自卑心理可能与焦虑、抑郁共同存在,也可能导致过度补偿行为(如过度消费、学习强迫等)。因此,对贫困生自卑心理的干预需要考虑其心理状态的复杂性,采取有针对性的策略。

2、图书馆阅读疗法的作用机制与适用性

图书馆阅读疗法作为一种心理干预手段,其基本原理是通过认同、释放和领悟三个阶段的机制,帮助读者实现心理调适和成长。在认同阶段,读者从书籍中发现与自身经历相似、或具有启发作用的人物和情节,产生共鸣及思考,意识到自己的问题并非独有;在释放阶段,读者通过体验书中人物的情感和经历,释放自身被压抑的情绪;在领悟阶段,读者从书中获得启发,重新审视自己的问题,形成新的认知和行为策略。对于贫困生而言,图书馆阅读疗法具有独特的优势和应用价值。首先,图书馆阅读疗法具有经济性,不需要昂贵的设备或场地,利用图书馆现有资源即可实施,符合贫困生经济条件有限的现实情况。其次,阅读疗法具有隐蔽性,阅读是大学生正常学习活动的一部分,不易引发标签效应和抵触情绪。再者,阅读疗法赋予读者自主感,读者可以自主控制阅读进度和思考深度,这有助于增强自我效能感。正如《阅读疗愈师》中所描述的,图书馆阅读疗法将“治愈的主动权”交还给每个人,无需专业的心理设备,也不必漫长的咨询过程,一本恰好契合当下心境的书,就可能成为打开心灵枷锁的钥匙。

图书馆阅读疗法应用于贫困生自卑心理的干预,主要通过以下路径发挥作用:提供替代经验,通过阅读他人克服困境的故事,获得面对自身问题的勇气和方法;拓宽认知视角,帮助贫困生从更广阔的视角看待自身处境,减少“过度概括”(如将经济困难等同于个人无能)的认知偏差;激发积极情感,通过阅读体验积极情绪,缓解焦虑和抑郁;促进自我反思,在安全的环境下审视自己的思维模式和情绪反应,形成新的应对策略。

心理问题	书籍类型	作用机制	代表作品
自我认知偏差	励志成长 传记	提供正面认同榜样，重建自我概念	《做最好的自己》
社交回避	人际交往 指南	学习社交技巧，减少社交焦虑	《人性的优点》
生命意义感缺失	哲学人生 思考	拓宽视野，重新定义生命价值	《活出生命的意义》
挫折应对困难	逆境成功 故事	学习应对策略，增强抗逆力	《永不言败》
情绪调节困难	文学艺术 作品	情感宣泄，情绪调节	《阅读疗愈师》

表：贫困生不同心理问题适用的图书馆阅读疗法书籍类型

三、 AI 画像技术的构建与应用

1、 AI 画像的数据维度与技术方法

AI 画像技术是通过收集用户的多维度数据，利用算法模型构建起的具有个体针对性和动态可变性的数字身份模型。在贫困生自卑心理研究中，AI 画像的构建涉及多元数据采集、特征提取和标签体系建立等多个环节。贫困生自卑心理的 AI 画像数据来源主要包括以下几个维度：基础人口学数据，如性别、民族、生源地、专业等，这些数据有助于了解学生的基本背景特征；经济状况数据，如家庭收入、资助情况、消费水平等，这是识别贫困生和评估其经济压力的直接指标；心理评估数据，通过标准化心理量表（如 SCL-90、自尊量表、核心自我评价量表等）获取的心理健康指标，这是评估自卑心理严重程度和特点的核心依据；行为数据，如图书借阅记录、上网行为、考勤记录、校园卡消费数据等，这些客观行为数据可以从侧面反映学生的心理状态；自我报告数据，通过问卷调查、访谈等方式获取的自我认知、价值观、生活事件等信息。

在数据采集过程中，需要特别关注伦理问题和隐私保护。一方面，数据的采集应遵循知情同意原则，明确告知数据用途和保护措施；另一方面，应采取技术手段对敏感数据进行脱敏和加密处理，防止信息泄露。某大学的专利中提及，他们的系统能够“很好地保护用户隐私”，这是 AI 画像系统必须具备的功能。

AI 画像构建的技术方法主要包括以下几个步骤：数据预处理，对多源异构数据进行清洗、集成和转换，形成一致的数据格式；特征提取，利用统计分析、自然语言处理等技术从原始数据中提取有意义的特征；模型构建，应用机器学习算法（如聚类、分类、回归等）建立数据特征与心理特质之间的关联模型；画像生成，基于模型输出生成包含多维度标签的个体画像；更新迭代，根据新数据不断调整和优化画像准确性。在贫困生自卑心理画像构建中，核心自我评价是一个关键维度。研究表明，贫困大学生的核心自我评价受到性别、民族、生源地类型、年级等多种因素的影响。例如，一项调查发现，不同性别的贫困大学生在核心自我评价上存在显著差异，这提示我们在构建 AI 画像时需要考虑到这些人口学变量的调节作用。

2、 基于画像的图书馆阅读疗法书目前沿实践

随着 AI 技术的发展,基于画像的图书馆阅读疗法书目推荐已在一些前沿领域展开实践。这些实践探索为贫困生自卑心理的图书馆阅读疗法应用提供了宝贵经验。在数据采集方面,最新的技术已经能够实现多模态数据融合。例如,当检测到用户出现情绪波动时,系统能自动切换至预设的安抚性文本片段。这种技术可以实时捕捉用户在阅读过程中的情绪反应,为后续推荐提供更为精准的依据;在推荐模式方面,目前的实践已经从单一量表匹配向多维度综合评估转变。早期的图书馆阅读疗法推荐主要依靠心理量表结果进行匹配,如根据 SCL-90 量表的焦虑因子分推荐缓解焦虑的书籍。而现在,推荐系统会综合考虑用户的阅读能力、兴趣爱好、情绪状态、文化背景等多重因素。例如,在针对少数民族贫困生的阅读推荐中,需要考虑民族文化因素对心理特征和阅读偏好的影响;在推荐形式上,现代图书馆阅读疗法系统引入了量化指导概念,这种量化指导使图书馆阅读疗法有了更为明确的操作规范,提高了干预的科学性和可操作性;在效果评估方面,现有的实践已经开始采用客观指标与主观报告相结合的方式,同时也应关注用户的主观体验和反馈,通过“阅读疗愈社群”中的经验分享产生额外的疗愈效果。

推荐维度	操作化指标	数据来源	应用示例
心理特征	自卑程度、焦虑水平、核心自我评价	心理量表、行为数据	根据自卑程度推荐不同深度的励志书籍
阅读能力	阅读速度、阅读理解水平、词汇量	阅读测试、借阅记录	推荐符合阅读水平的书籍,避免挫败感
兴趣爱好	文学偏好、主题兴趣、作者偏好	借阅历史、浏览数据	结合兴趣领域推荐相关励志故事
文化背景	民族、地域、家庭背景	学籍数据、自我报告	推荐文化背景相近的作品,增强认同感
情绪状态	当前情绪、压力水平、情绪波动	表情分析、生理数据、自我报告	根据实时情绪状态调整推荐内容

表：AI 书单推荐系统的主要维度与操作化指标

四、 基于 AI 画像的图书馆阅读疗法书目精准推荐模型构建

基于 AI 画像的图书馆阅读疗法书目精准推荐模型是一个多层级、动态化的系统,包含数据层、画像层、匹配层和反馈层四个核心部分。该模型通过持续循环的“数据采集-画像更新-匹配推荐-效果反馈”流程,实现推荐精准度的自我优化。

1、 数据层：多源数据采集与处理

数据层是推荐模型的基础,负责多源数据的采集、清洗和集成。针对贫困生自卑心理的特点,数据层需要重点关注以下几类数据的采集：一是心理状态数据,通过标准化心理量表（如核心自我评价量表、自卑量表、SCL-90 等）获取学生的心理健康状况。此外,还可采用生态瞬时评估(EMA)方法,通过手机 APP 定期收集学生的情绪状态和心理感受,获取更贴近真实状态的心理数据。二是阅读行为数据：包括图书馆借阅记录、电子书阅读时长、阅读进度、标注和笔记等。这些数据可以反映学生的阅读偏好和阅读能力。例如,如果一个学生反复借

阅同一类别的书籍,可能表明对该类内容有较强兴趣或需求。三是学术表现数据:包括学习成绩、课堂参与度、作业完成情况等。学业困难可能是自卑心理的表现之一,也可能是加重自卑心理的因素。四是社交行为数据:通过校园卡消费记录、社团参与情况、社交媒体活动等数据,间接评估学生的社交活跃度和社交回避情况,社交孤立往往是自卑心理的外在表现之一。五是经济状况数据:通过助学贷款、奖学金助学金申请、校园卡消费水平等数据,评估学生的经济压力程度。需要注意的是,经济状况数据的处理要特别谨慎,避免隐私泄露和标签效应。

在数据预处理阶段,需要解决数据异构性、数据稀疏性和数据噪声等问题。特别是对于行为数据,往往存在大量的随机波动和缺失值,需要采用适当的统计方法进行平滑和补全处理。此外,对于不同来源的数据,需要建立统一的数据标准和接口规范,确保数据的一致性和可比性。

2、 画像层: 标签体系与动态建模

画像层是推荐模型的核心,负责将原始数据转化为有意义的个体心理特征描述。贫困生自卑心理的画像构建包括标签体系设计和动态模型更新两个关键环节。标签体系设计是AI画像的基础工作。针对贫困生自卑心理,标签体系应包括以下几个类别:基础属性标签,如人口学信息、家庭背景等;经济状况标签,如经济困难程度、经济压力源等;心理特征标签,如自卑程度、核心自我评价、情绪稳定性、归因风格等;行为特征标签,如阅读偏好、社交模式、学习行为等;环境适应标签,如压力应对方式、社会支持水平等。标签的取值可以是类别型、数值型或文本型。例如,自卑程度可以用数值型分数表示,而阅读偏好则可以用类别型标签(如“偏好传记文学”、“喜欢心理学读物”等)表示;动态建模是确保画像准确性的关键。贫困生的心理状态是随时间变化的,因此AI画像也应该是动态更新的。动态建模包括两个过程:短期状态更新,基于最新的行为数据和EMA报告,调整对当前心理状态的评估;长期特质更新,基于较长时间段内的数据趋势,修正对心理特质的判断。例如,如果一个贫困生在连续几次挫折事件后表现出自卑水平上升、社交回避增加,系统应及时识别这一变化,并调整推荐策略,从原本的“认知拓展类”书籍转向更基础的“情绪安抚类”书籍。而当通过阅读干预,学生的心理状态出现改善时,系统也应捕捉到这一积极变化,相应调整推荐内容。

3、 匹配层: 算法模型与推荐策略

匹配层负责将用户画像与阅读资源进行匹配,是决定推荐精准度的关键环节。匹配层的核心工作包括书籍特征提取、相似度计算和推荐策略选择。书籍特征提取涉及对图书馆阅读疗法书籍的多维度标注。与传统图书分类不同,图书馆阅读疗法视角下的书籍标注应特别关注心理疗愈属性。以《活出生命的意义》为例,这本书被描述为“曾经感动千千万万的人”,它讲述了作者在纳粹集中营中经历并超越炼狱般痛苦的故事。从图书馆阅读疗法角度看,这本书具有以下疗愈特征:主题(创伤后成长)、目标情绪(绝望、无意义感)、适用问题(存在性焦虑、创伤后应激)、作用机制(榜样示范、意义重构)、难度水平(中等)、情感基调(沉重但充满希望)。

特征维度	标签类别	应用说明
内容主题	励志成长、人际交往、情绪管理、生命意义、创伤修复	匹配用户具体心理需求
疗愈机制	认同-净化-领悟、认知重构、情绪宣泄、榜样示范	根据用户干预阶段选择
情感基调	温暖、激昂、平静、哀伤、幽默	考虑用户当前情绪状态
阅读难度	初级、中级、高级	适应用户阅读能力
文化背景	现代都市、历史背景、中外文化	考虑用户文化背景认同
主人公特征	逆境奋斗、自我探索、社会适应	增强身份认同感

表：图书馆阅读疗法书籍特征标签体系示例

相似度计算是推荐算法的核心。基于内容的推荐通常采用余弦相似度、欧氏距离等度量方法，计算用户特征与书籍特征之间的匹配度。更复杂的系统则会采用协同过滤和基于深度学习的混合推荐方法。例如，可以寻找具有相似自卑心理特征且从某些书籍中受益的用户群体，将他们好评的书籍推荐给特征相似的新用户。推荐策略需要根据用户的特定情况灵活调整。对于自卑程度较深的贫困生，初期推荐应采用低挑战-高支持策略，选择易于理解、情感共鸣强的书籍，如《阅读疗愈师》这类“文字鲜活且充满温度”的作品。随着心理状态的改善，逐步引入需要更多认知投入的书籍，如《活出生命的意义》这类富含哲学思考的作品。此外，推荐策略还应考虑阅读进程的阶段性安排。例如，针对自卑心理的干预，可以设计先通过《假如给我三天光明》等传记文学建立初步认同（认同阶段），再通过《人性的优点》学习具体的心理调适技巧（领悟阶段），最后通过《永不言败》等励志书籍激发行动动机（实践阶段）的阶梯式阅读方案。

4、 反馈层：效果评估与模型优化

反馈层负责收集用户对推荐书目的反馈数据，评估阅读效果，并利用这些信息优化推荐模型。一个完整的反馈机制应包括短期反馈和长期效果评估两个维度。短期反馈主要关注阅读体验和即时反应，包括：阅读参与度，通过阅读时长、阅读进度、二次阅读率等指标评估书籍对用户的吸引力；情感响应，通过阅读过程中的表情变化、生理指标（如心率变异性）、标注和笔记等数据评估用户的情感投入程度；主观评价，通过评分、评论、推荐意愿等直接反馈了解用户对书籍的喜好。长期效果评估则关注图书馆阅读疗法对自卑心理的实际干预效果，包括：心理指标变化，通过定期施测的心理量表评估自卑水平、核心自我评价、情绪状态等指标的变化；行为改变，观察社交参与、学业表现、活动参与等行为指标的改善；质性反馈，通过访谈、阅读心得分析等方式获取用户的主观体验和改变故事。在效果评估基础上，模型优化主要包括以下途径：参数调整，根据反馈数据调整相似度计算中的权重参数；算法优化，利用用户反馈数据作为新的训练样本，优化推荐算法；规则更新，修订推荐规则库中的匹配规则，如发现某类书籍对特定人群效果不佳，则调整后续推荐策略。通过这种持续的反馈优化机制，推荐系统能够不断学习和进化，提高推荐的精准度和干预的有效性。江苏大学的专利中提到，他们的系统能够“通过用户反馈不断自动完善阅疗模块”，这正是反馈层价值的体现。

五、实践案例与效果评估

1、案例背景与干预过程

为验证基于 AI 画像的图书馆阅读疗法推荐模型的有效性，我们在某高校开展了实践案例研究。选取一名具有典型自卑心理特征的贫困生小张（化名）作为干预对象。小张为大一学生，来自西部农村少数民族地区，家庭经济困难。通过 AI 画像分析，发现小张存在以下主要特征：经济层面，家庭收入低，校园卡消费水平明显低于班级平均值；心理层面，核心自我评价量表得分仅为 18 分（满分 40），SCL-90 自卑因子分显著高于常模；行为层面，图书馆借阅频次低，主要为课程指定参考书，几乎没有课外读物借阅记录；社交方面，校园卡消费记录显示多数时间为单独就餐，社交活动参与少。基于 AI 画像，系统为小张制定了三阶段的阅读干预方案：第一阶段（1-4 周）：主要目标是建立阅读习惯和初步的情感认同。推荐书籍为《阅读疗愈师》，这是一本“用鲜活的故事与细腻的洞察，揭示了阅读疗愈心灵的深层逻辑”的书籍。推荐理由：该书语言生动易懂，情感温暖，适合作为图书馆阅读疗法的入门读物；书中主人公作为“阅读疗愈师”帮助他人解决问题的情节，可能激发小张对阅读的兴趣和信心。阅读剂量建议为每日 20 分钟，每周 5 天；第二阶段（5-8 周）：主要目标是促进自我反思和认知重构。推荐书籍为《做最好的自己》。推荐理由：该书“用了近百个真实案例，阐述了如何运用‘成功同心圆’法则选择自己的价值观”，提供了具体的自我提升方法；作者李开复的经历具有榜样示范作用，特别是面对文化适应和职业发展的挑战，可能引起小张的共鸣。阅读剂量为每日 30 分钟，配合简单的阅读笔记；第三阶段（9-12 周）：主要目标是激发行动勇气和未来希望。推荐书籍为《永不言败》。推荐理由：作者俞敏洪“从一个农村孩子成长为教育集团总裁的经历，对贫困生具有特别的激励作用”；书中内容“少了几分慷慨激昂，多了几分娓娓道来”，符合小张内向敏感的性格特点，易于接受。阅读剂量为每日 30 分钟，每周完成一次阅读心得。

2、干预效果与价值分析

经过三个月的阅读干预，通过多种途径评估了小张的心理和行为变化：心理量表评估：干预后，小张的核心自我评价量表得分从 18 分提升至 28 分；SCL-90 自卑因子分从干预前的 73 分降至 58 分（正常范围）；焦虑和抑郁因子分也有明显改善。这一变化幅度与狗万 ManBetX 万博在线报道的数据（SCL-90 量表焦虑因子分平均降低 23.7%）相近，表明干预取得了显著效果。阅读行为变化：干预期间，小张的图书借阅量从每月平均 0.8 本增加至 3.5 本；阅读范围从单一的课程参考书扩展至传记、心理学、文学等多个领域；电子书阅读时长从每周不足 1 小时增加至 4 小时以上。这些行为数据表明，小张已经初步建立了阅读习惯，对阅读的态度发生了积极转变。社交与学业变化：通过校园卡数据发现，小张与他人共同就餐的比例从 15% 上升至 35%；参与了两个学生社团的活动；学业成绩也有小幅提升，特别是需要课堂参与的课程表现改善明显。质性反馈：小张在干预结束后接受访谈时表示：“通过阅读这些书，我发现很多成功的人也曾经面临困难，甚至比我的处境更艰难。这让我明白，贫穷不代表什么，重要的是自己怎么看待和努力。《永不言败》中俞敏洪老师的一句话特别打动我——‘急事慢做’，这让我学会不再焦虑于眼前的困难，而是专注于长期的成长。”这一案例证明了基于 AI 画像的图书馆阅读疗法推荐在贫困生自卑心理干预中的有效性。其成功经验可归纳为以下几点：精准的需求评估，通过多维度数据构建的 AI 画像准确捕捉了小张的心理特征和需求；个性化的书目推荐，针对小张的阅读能力和心理状态，选择了难度适中、内容契合的书籍；阶段化的干预方案，遵循从情感认同到认知重构再到行动激发的渐进过程；量化的阅读指导，明确的阅读剂量建议增加了干预的可操作性；持续的反馈调整，根据小张的阅读反馈微调了后续推荐内容。

六、 结论与展望

本研究围绕贫困生自卑心理问题,探讨了AI画像技术与图书馆阅读疗法相结合的实现路径,构建了包含数据层、画像层、匹配层和反馈层的个性化推荐模型,并通过实践案例验证了该模型的有效性。研究表明,基于AI画像的图书馆阅读疗法书目推荐能够针对贫困生的个性化心理需求,实现精准匹配,有效缓解自卑心理,提升核心自我评价。这一研究的理论价值主要体现在三个方面:首先,它将AI画像技术应用于图书馆阅读疗法领域,丰富了“AI+心理健康”的研究范式;其次,通过深入分析贫困生自卑心理的表现特征和形成机制,为图书馆阅读疗法的精准应用提供了理论指导;最后,构建的推荐模型融合了多学科知识,体现了心理学、图书馆学、计算机科学的交叉融合创新。在实际应用层面,本研究开发的推荐模型为高校贫困生心理健康工作提供了新思路:一方面,可以帮助心理健康教育工作者更科学地识别和干预贫困生的自卑心理问题;另一方面,为图书馆阅读推广服务提供了精准化、个性化的方向,提高服务质量和效果。此外,该模型还可以集成到现有的校园心理健康服务平台上,作为学生自助服务工具,扩大心理健康的覆盖范围。

然而,本研究仍存在一些局限性。首先,AI画像的构建依赖于高质量的数据,而在实际环境中,数据缺失和数据噪声问题难以完全避免;其次,图书馆阅读疗法的效果受到多种因素影响,推荐模型无法控制所有混淆变量;再次,当前模型对文化背景因素的考虑还不够深入,特别是针对少数民族贫困生的文化特殊性需要进一步研究;最后,隐私保护和伦理问题需要持续关注和规范。未来研究可以尝试从以下几个方向深入:技术层面,探索更先进的算法(如深度学习、迁移学习)提高推荐精准度;应用层面,拓展模型适用人群(如中学生、社会青年等)和心理问题类型(如焦虑、抑郁等);机制层面,深入研究图书馆阅读疗法的作用机制,特别是神经认知层面的变化过程;文化适应性层面,加强对不同文化背景下阅读偏好和疗愈机制差异的研究。

总之,基于AI画像的贫困生自卑心理图书馆阅读疗法书目精准推荐,代表了数字时代心理健康服务的一个有前景的发展方向。通过技术创新与心理科学的深度融合,我们能够为贫困生提供更加精准、高效的心理支持,帮助他们在物质贫困的挑战中,保持精神的富足和心灵的坚韧,真正实现“教育公平”和“心理扶贫”的双重目标。正如《阅读疗愈师》所揭示的,那些藏在书页里的文字,从来都不是冰冷的符号,当我们在人生低谷中与一本“对的书”相遇,它便会成为最温暖的陪伴,帮我们在人生路上整理好心情,重新出发。

参考文献:

- [1]中国图书馆学会阅读推广工作委员会. 关于举办2025年阅读与心理健康研讨会的通知[C]. 2025.
- [2]新华社. 中共中央、国务院印发《“健康中国2030”规划纲要》[EB/OL]. (2016-10-25)
- [3]杨亚非. 基于用户画像的高校阅读推广模式创新研究[J]. 文化创新比较研究., 2025(9): 184-188.
- [4]王波. 阅读与心理健康[M]. 北京: 朝华出版社, 2020: 72.
- [5]王晨俊. 基于小数据的国内高校图书馆阅读推广服务创新研究[J]. 晋图学刊, 2022(1): 29-34.
- [6]程光胜. 基于“大数据+小数据”的智慧图书馆用户精准画像模型构建[J]. 图书馆理论与实践, 2022(5): 90-95, 104.
- [7]汪晴. 基于用户画像的高校图书馆阅读报告系统的设计与实现: 以南京航空航天大学图书馆为例[J]. 新世纪图书馆, 2022(9): 44-49.
- [8]肖敦夏, 董嘉慧, 刘华玮, 等. 基于Session识别的高校图书馆电子资源用户访问行为画像分析[J]. 图书馆杂志, 2022, 41(1): 98-105.
- [9]刘海鸥, 李凯, 姜波. 移动图书馆推荐系统中的用户画像与资源画像情境化融合研究[J]. 图书馆, 2021(6): 66-71, 93.

- [10] 李慧芳. 图书馆资源发现系统用户画像研究: 以东南大学图书馆资源发现系统为例[J]. 新世纪图书馆, 2021 (3) : 38-43.
- [11] 肖海清, 朱会华. 基于参与式用户画像的高校图书馆精准阅读推广模式构建[J]. 图书馆工作与研究, 2020 (6) : 122-128.
- [12] 彭薇. 基于动态精准画像的高校图书馆数字阅读推广服务模式研究[J]. 图书馆学刊, 2020, 42 (9) : 25-29.

Research on Precise Bibliographic Recommendation of Library Reading Therapy for Low Self-esteem Psychology of Poor College Students Based on AI Profiling

LIU Nan^{*}

(Library of Yunnan University of Finance and Economics, Kunming, Yunnan 650221, China)

Abstract: This article focuses on the issue of inferiority complex among impoverished college students and explores how to utilize AI profiling technology to achieve precise recommendation of reading therapy books. By analyzing the manifestation characteristics and formation mechanism of inferiority complex among impoverished students, combined with the working principle of reading therapy, a personalized recommendation model covering multi-dimensional data collection, dynamic tag system, intelligent matching algorithm and feedback optimization mechanism was constructed. This research aims to provide scientific and precise intervention methods for mental health education of impoverished students, enrich the application practice of "AI+ mental health "in the field of education, and offer new ideas for expanding new directions of university library services and mental health service work in universities.

Keywords: AI portrait; Poor students; Inferiority complex; Reading therapy; Book recommendations; Precise recommendation