

医学美容与中医养生融合下的双师型教师队伍培养与挑战

韩琨

(中国人民解放军总医院第八医学中心, 北京 海淀 100089)

摘要: 随着医学美容与中医养生领域的快速发展, 二者的融合成为提升产业竞争力的关键, 形成了综合疗愈模式。在此背景下, 培养双师型教师队伍成为提升教育质量和行业发展的关键。本论文探讨医学美容与中医养生融合背景下双师型教师队伍的现状、问题及对策, 分析教师在实践方面经验不足、教育体系不完善等问题, 提出完善职业教育培养体系、强化实践教学、促进校企合作、建立多元化评价机制等优化路径。研究结合领域特殊性, 为教育改革和教师队伍建设提供理论依据与实践指导, 并展望了未来加强行业合作和国际化教育的重要性。

关键词: 医学美容; 中医养生; 教育改革

一、引言

医学美容与中医养生作为两个重要的健康产业领域, 在近年来呈现出强烈的融合趋势。医学美容以现代医学技术为基础, 强调外观的改善和疾病的治疗, 而中医养生则通过调整人体的气血、阴阳平衡等方面促进整体健康。随着人们健康意识的不断提高, 医学美容和中医养生逐渐在理念上互相融合, 形成了“内外兼修”的综合健康管理模式, 这一发展趋势也推动了相关教育体系的改革。

然而, 医学美容与中医养生的融合要求教育体系能够培养具备跨学科知识和实践能力的复合型人才。为了适应这一需求, 双师型教师队伍的建设成为了关键。双师型教师不仅需要具备扎实的理论基础, 还应具备丰富的实践经验, 能够将理论与实践有机结合, 培养出符合市场需求的高素质专业人才。

本文旨在探讨医学美容与中医养生融合背景下, 如何构建和优化双师型教师队伍。随着行业发展的不断推进, 传统的教师队伍建设模式已无法满足现代教育的需求, 因此, 研究如何建立符合学科特点的双师型教师队伍具有重要的理论意义和实践价值。

二、医学美容与中医养生融合的现状探索

如今, 医学美容与中医养生的融合正推动健康产业发展, 为医学美容注入新活力, 引领中医养生现代化转型。两者结合拓宽健康服务范畴, 为消费者提供更全面、细致的健康与美丽解决方案, 展现了现代科技与古老智慧的完美结合。

1. 融合的理论根基与实践探索

医学美容与中医养生的融合源于对健康与美的共同追求及各自优势。医学美容利用现代科技改善外观, 中医养生则强调阴阳平衡、气血调和, 提供独特视角和方法。随着健康与美认知的深化, 两者融合成新潮流。医学美容中融入中医理论, 如针灸、推拿等疗法, 增强美容效果; 中医养生则通过中药、食疗辅助医学美容, 改善皮肤, 延缓衰老。这种融合丰富了治疗手段, 拓展了应用空间。

2. 多样化的结合模式与实践

医学美容与中医养生的结合模式多样化、个性化。技术融合上, 医疗机构采用中医技术优化医美效果, 如注射美容后结合中医调理, 针灸、推拿与激光治疗结合, 实现科技与传统完美结合。

作者简介: 韩琨(1991-), 女, 解放军第八医学中心, 研究方向为美容与皮肤护理。

服务融合上，高端美容院加入中医经络按摩、拔罐等技术，满足消费者对内外兼修的需求。教育培训融合上，中医养生课程纳入医美培训体系，提高从业人员综合素质，培养既懂现代医学美容又精通中医养生的复合型人才。

3. 融合中的挑战与机遇

尽管医学美容与中医养生的融合带来了创新，但也面临学科壁垒、法律法规不完善及专业人才短缺等挑战，制约了其发展。然而，这也孕育着巨大机遇。随着健康需求提升，二者结合的市场潜力巨大，消费者对健康与美的追求为融合趋势提供了广阔空间。医学美容行业急需掌握医学美容技术和中医养生理论的复合型人才，这为双师型教师队伍的建设提供了契机，他们将成为推动融合的重要力量。

医学美容与中医养生的融合是健康产业发展的必然趋势，也是满足消费者需求的途径。面对挑战与机遇，我们应不断探索创新，推动融合向更深层次、更广领域发展。

三、双师型教师队伍的概念与作用

双师型教师不仅在教学中担任传授知识的角色，还在帮助学生更好地与行业接轨、提升实践能力、培养创新思维等方面发挥着重要作用。

1. 双师型教师的定义与特点

双师型教师是指兼具扎实理论与丰富实践经验的教师。传统教育侧重理论教学，但医学美容和中医养生等领域需求变化，促使双师型教师兴起。他们不仅需有学术背景，更需实践能力强，能将最新技术和理论应用于工作。双师型教师特点在于学术与实践并重，能根据行业变化调整教学内容，并通过现场示范、技能操作等方式，帮助学生将知识应用于实践，提升职业素养和综合能力。

2. 双师型教师在医学美容与中医养生领域中的作用

双师型教师在职业教育领域的作用举足轻重。他们不仅需要具备扎实的理论功底，还应掌握丰富的实践经验，能结合职业特点针对性的培养学生的动手能力。例如，医学美容专业的临床手术技巧、激光治疗技术等需要老师提供技术指导；中医养生专业如针灸、拔罐、按摩等手法更是师傅手把手传授。通过校企合作与临床实践，双师型教师还可以为学生争取更多实习机会，提高就业竞争力。通过丰富的实例分析，培养学生的创新能力和独立思考，为医学美容与中医养生领域的融合发展培养跨学科人才。

四、医学美容与中医养生领域双师型教师队伍建设现状与问题

1. 现有教师队伍状况分析

随着医学美容与中医养生行业的蓬勃兴起，高校和职业培训机构愈发重视相关人才的培养，特别是双师型教师队伍的建设。然而，当前该领域的教师队伍仍面临显著挑战，特别是在双师型教师的构成与培养上。学术型教师虽拥有深厚的理论功底，却常缺乏实践经验，难以将最新行业动态融入教学；而技术型教师实践经验丰富，却往往理论功底不足，难以系统讲授复杂知识。这种分割局面限制了教学内容与方法的全面性，阻碍了双师型教学模式的形成。同时，双师型教师比例偏低，尽管部分机构已尝试培养，但鉴于医学美容与中医养生的跨学科特性，合格的双师型教师依然供不应求。许多教师在学术科研与实践教学间难以平衡，影响了教学的深度与广度，未能充分发挥双师型教师的独特优势。

2. 当前存在的问题

当前医学美容与中医养生教育领域存在教师知识结构单一、学术与实践脱节的问题。部分教师虽有一定实践经验，但跨学科融合教学能力不足。理想的双师型教师应兼具深厚理论与丰富实践，而当前教师队伍在这两方面平衡上仍有提升空间。此外，行业与教育脱节，教师知识和技能未能与时俱进，与行业需求不符。双师型教师培养机制不完善，缺乏系统性支持，学术型教师缺乏实践机会，技术型教师缺理论深造途径。加之教师需兼顾多重任务，难以平衡学术与实践需求。同时，评价与激励机制不足，侧重学术科研成果，忽视实践教学表现，限制教师工作积极性和创

新性。

3. 改进教师队伍建设的紧迫性

医学美容与中医养生领域的快速发展要求加强双师型教师队伍的建设。应通过政策引导与行业合作，吸引行业专家与学术人才参与培养。校企合作建立联合培养机制，提供实践机会和实习平台。同时，加强系统培训和继续教育，为学术型教师创造实践机会，为技术型教师提供学术深造途径。通过师资互聘、专家讲座等形式深化合作。此外，改进评价与激励机制，设立多元化考核标准，构建合理的激励体系，激发教师工作热情与创新潜能。政府、教育机构和行业企业需共同努力，完善培养机制、深化校企合作、优化评价体系，共同打造高素质、全面的双师型教师队伍，适应行业需求与教育目标的变化。

五、医学美容与中医养生融合背景下双师型教师队伍建设路径

在医学美容与中医养生领域，双师型教师队伍的建设是推动教育质量提升、促进行业发展的关键。随着这一领域的快速发展，传统的教学模式已无法满足行业对人才的需求，因此必须通过改革创新，完善教师队伍建设。为了适应行业发展的要求，培养符合未来趋势的高素质人才，本文提出以下几条双师型教师队伍建设的路径与方法。

1. 优化教师队伍培养体系

教师培养体系是双师型教师队伍建设的基础，构建完善的培养体系不仅有助于提升教师的理论水平，还能确保其具备丰富的实践经验。通过构建多层次、全方位的培养路径，确保每位教师都能在学术与实践两大领域获得充分锤炼。

深化学术与行业的结合。双师型教师的培育，首要在于促进学术型教师与行业专家的紧密合作与互补。高校可依托联合培养基地、行业专家讲座及企业实践等多种形式，为学术型教师铺设实践桥梁，让他们紧跟行业前沿，洞悉技术动态。同时，邀请业界资深专家、企业家担任兼职教师或课程顾问，通过深度合作与交流，将行业最新成果融入教学，增强教学内容的实用性和前瞻性。

构建产学研合作平台。高校应积极构建产学研合作平台，促进学校、企业及科研机构的深度融合。通过设立实习实训基地、共同研发教学科研项目、联合举办行业论坛等举措，不仅为学生提供丰富的实践舞台，也为教师提供宝贵的第一手行业信息与实操经验。借此，高校能及时调整教学内容，使之更贴合行业需求，有效缩短学术与行业的距离。

定期开展教师继续教育和技能培训。双师型教师的成长，还需定期参与继续教育与技能培训。高校应为教师提供多样化的学习机会，特别是技术型教师，通过专业培训提升其理论素养；而学术型教师则需通过短期技术实践、行业论坛等方式，增强对新技术的认知与应用能力。确保教师知识体系的持续更新，获取最新教学素材，提升教育质量。

2. 强化实践教学与技能培训

在医学美容与中医养生教育中，实践教学至关重要。双师型教师不仅要在课堂上讲授理论知识，还要带领学生进行操作实训、技能演示等环节，以增强学生的实践能力和就业竞争力。为此，必须加强实践教学，制定合理的实践训练计划，确保学生能够在实际操作中学到专业技能。

创新实践教学模式。“课堂为主、实践为辅”是当今职业教育面临的普遍局面。为了培养具备实际临床操作指导能力的双师型教师，学校应鼓励老师开展模拟实训、临床操作等教学，通过搭建实操教室、搭建虚拟现实教学平台等创新教学方式，使学生能够在更加仿真的环境中进行练习，提升他们的实际动手能力。

开发教学案例资源库。医疗美容和中医养生行业技术发展迅速，教师可以结合行业最新的技术进展、实际治疗案例，开发教学资源库，使学习内容更具实用性。还可以带领学生参与到实际的行业项目中，进行“真刀真枪”的操作，增加临床实践经验。

推行“双导师制”。双导师制是指由专业导师和行业导师共同指导学生的学习。专业导师负责学生的理论学习和学术研究，行业导师则负责学生的实际操作与职业能力的培养。这种方式不仅能够提升学生的理论知识水平，还能确保他们在社会实践中获得前辈的指导。通过双导师制，学生可以更好地理解和应用所学的综合知识，培养其跨学科的综合能力。

3. 促进校企合作与行业互动

校企合作是双师型教师队伍建设的的重要途径之一。通过校企合作，不仅可以为教师提供行业实践机会，提升其教学水平，也能为学生提供更广阔的实习和就业平台。为了加强医学美容与中医养生教育与行业需求的对接，学校应建立长期稳定的校企合作关系，积极推动产学研合作，开展行业项目合作和技术研发。

共建校外实践基地。学校与企业共同建立校外实习基地和实践平台，为教师和学生提供动手机会。企业不仅可以为学生提供实习岗位，还能通过实际项目、课题研究等方式，为教师提供行业交流经验。教师可以直接参与到企业的项目中，了解行业需求和最新技术发展，提升自身的实践经验和教学水平。

联合开发课程和教材。校企合作的另一个重要方面是共同开发符合行业需求的课程和教材。学校在企业的配合下定期对课程内容更新，使其更加贴近行业发展趋势。行业专家也可以为教师提供建议和意见，共同制定教学大纲和教学目标。

4. 改善教师评价与激励机制

教师的评价和激励机制直接影响教师的积极性和工作热情。在医学美容与中医养生领域，双师型教师需要在教学、科研、行业实践等多个方面表现突出，因此，传统的单一评价体系已经不适用。为了更好地激励双师型教师，必须建立多元化的评价体系，兼顾学术、实践和教学的多方面内容。

建立综合评价体系。双师型教师的评价应兼顾其学术成果、行业经验、教学质量和社会影响力等多个方面。例如，专业导师可以根据其发表的论文、科研项目等进行评价，行业导师则可以根据其在行业中的实践经验和项目成果进行考核。此外，教学效果和学生反馈也是重要的评价标准，教师的实践能力和教学方法是否有助于学生快速成长，直接影响学生的学习效果和就业竞争力。

完善激励机制。为双师型教师提供更加灵活和多元化的激励机制。通过设立专项基金、课题资助等形式，鼓励教师在教学和科研方面取得突出成绩；通过提供学术交流机会、职业发展平台等，激发教师的创新精神和实践能力。通过多维度的激励机制，吸引更多优秀的双师型教师加入教师队伍。

5. 健全和规范教师资格认证标准

在医学美容与中医养生领域，双师型教师队伍建设的不仅需要完善教育体系、强化实践教学和推动校企合作，还需建立健全的一系列认证标准，既能规范教师的教育和实践行为，还能确保教育内容与行业需求的紧密对接，推动整个行业的规范化和健康发展。

严格教师任职资质要求。双师型教师不仅应具有相关专业的理论知识和一定的学历水平，还应具备本领域的行业工作经验。具体到医学美容领域，双师型教师应具有专业的临床经验或取得医疗技术资格。当然，作为教师还应通过国家或行业规定的专业资格认证，确保其具备教学和实践指导的能力与合法资格。

规范课程内容与教学评价标准。医学美容与中医养生的教学内容需紧密贴合行业技术和需求，行业标准应涵盖教学内容和操作规范。制定标准化教学大纲，明确课程目标、内容设置和教学方法，确保学生系统学习行业所需知识和技能。课程内容的设置应结合行业需求，及时更新课程内容和教学方法，涵盖最新的行业技术和治疗手段。医学美容中的激光治疗、注射美容等常用技术应有普及正确的操作规范和要点。通过规范操作流程，能够提升教学质量，同时也能确保学生毕业后能迅速适应行业标准。

双师型教师的评估体系需完善，从理论教学、实践指导和学生反馈等多维度进行。明确教学效果评估内容和方法，如考试成绩、课堂反馈、教学创新等。同时，教师的行业参与和实践经验也应纳入评估，确保教师实践作用。

此外，学生的就业率和行业适应性是衡量教学质量的重要标准。行业标准应鼓励教师关注学生就业，通过校企合作、职业指导提升学生适应性和竞争力。学校定期跟踪学生就业情况，结合行业需求优化教学内容，确保学生顺利进入行业发展职业生涯。

双师型教师队伍的建设是医学美容与中医养生教育领域发展的核心所在。通过完善教师培养

体系、加强实践教学、推动校企合作、改进评价激励机制等措施，可以有效提升教师的教学能力和实践经验，促进教育质量的提升。随着行业对高素质复合型人才需求的不断增加，双师型教师队伍的建设将成为推动医学美容与中医养生领域教育创新和行业发展的重要保障。

六、结束语

随着医学美容与中医养生行业的快速发展，培养具有跨学科知识和实践经验的高素质人才已成为教育体系的迫切需求。本文通过对医学美容与中医养生领域双师型教师队伍建设现状、问题及优化路径的研究，提出了建立完善的双师型教师培养体系、加强实践教学、推动校企合作和改善评价激励机制等多项建议。研究表明，双师型教师队伍建设对于推动教育质量提升、促进行业发展具有重要意义。通过理论与实践的双重培养，教师能够更好地将学术知识与行业需求结合，培养出更符合市场需求的复合型人才。

未来，随着医学美容与中医养生行业的不断发展，双师型教师队伍的建设将面临更大的挑战与机遇。首先，教育体系应继续深化产学研合作，为教师提供更多的行业实践机会，缩短教育与行业需求之间的差距；其次，随着技术的不断进步，虚拟实训、在线教育等新型教学方式将成为未来教师培训的重要补充，教师的培养模式将更加灵活多元。最后，双师型教师的评价与激励机制将进一步完善，教学质量和学生就业率等多维度的考核指标将成为推动教师发展的重要因素。

总之，医学美容与中医养生领域的双师型教师队伍建设仍然处于不断探索和完善的过程中，随着教育改革的推进和行业需求的变化，未来将为行业培养出更多高素质的复合型人才，为行业的可持续发展提供有力支持。

参考文献：

- [1] 曹海宁, 周昌宁, 易鹤. 课证融通与“1+X”证书制度下医学美容技术课程教学体系的构建方法[J]. 现代职业教育. 2024(22):129-132.
- [2] 杜明明, 张秀丽, 马敬研. 医疗美容设备产业学院医工人才培养机制的构建[J]. 继续医学教育. 2023, 37(02):1-4.
- [3] 高文红, 赵颖, 史景辉. 美容与皮肤管理类专业“双师型”教师队伍建设现状及对策建议[J]. 湖南教育(C版). 2023(06):52-54.
- [4] 陈曦, 贾冰洋. 基于技能提升的高职院校精品在线开放课程建设——以“中医美容学”课程为例[J]. 西部素质教育. 2023, 9(11):163-166.
- [5] 吴若云, 楼焯. 不同模式下医学美容技术专业人才培养成效浅析[J]. 卫生职业教育. 2023, 41(12):20-24.
- [6] 黄冰洁. 资源整合视角下医学美容技术教学资源库建设路径研究[J]. 中国继续医学教育. 2023, 15(24):177-181.
- [7] 陈丽嫦, 陈全财, 陈敏怡. 中医康复技术(中医美容方向)专业教产共研人才培养模式实证研究[J]. 卫生职业教育. 2024, 42(06):25-28.
- [8] 陈菲, 许国莹, 闫梦丹, 张静. 医学美容技术专业教学资源库开发与应用研究[J]. 中国医学教育技术. 2024, 38(05):633-638.

Cultivation and Challenges of Double-Qualified Teachers under the Integration of Medical Aesthetics and Traditional Chinese Medicine Health Preservation

HAN Kun

*(The Eighth Medical Center of the General Hospital of the Chinese People's Liberation Army, Beijing
100089, China)*

Abstract: With the rapid development of medical aesthetics and traditional Chinese medicine (TCM) health preservation, the integration of these two fields has become a key factor in enhancing industrial competitiveness, forming a comprehensive healing model. Against this backdrop, cultivating a team of double-qualified teachers is crucial to improving education quality and boosting industrial development. This paper explores the current situation, existing problems and countermeasures of the double-qualified teacher team under the integration of medical aesthetics and TCM health preservation, and analyzes such issues as teachers' insufficient practical experience and the imperfect education system. It puts forward optimization paths including improving the vocational education training system, strengthening practical teaching, promoting school-enterprise cooperation, and establishing a diversified evaluation mechanism. Combined with the particularity of the field, this study provides theoretical basis and practical guidance for educational reform and teacher team construction, and prospects the importance of strengthening industrial cooperation and international education in the future.

Keywords: Medical aesthetics; Traditional chinese medicine health preservation; Educational reform